

Аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» и иным УМК в 2021 – 2022 учебном году.

с.Кондоль

10.05.2022г.

Для организации и проведения школьного муниципального этапов предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от отдела образования
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в общеобразовательных организациях Пензенского района в январе 2022года, согласно порядку разработанному в соответствии с Положением о XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XII века: пробуем силы- проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXIвека», а также на основании приказа отдела образования администрации Пензенского района №144 от 08.12.21 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников».

Для проведения муниципального этапа Олимпиады были созданы жюри, в состав которых вошли ведущие педагоги школ района. Олимпиада охватывает 4предмета -обучающиеся писали по 4 предметам на школьном этапе, 4 – на муниципальном этапе. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- создать комплекс условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- развивать у обучающихся логическое мышление и умение применять полученные знания на практике, пробуждать интерес к решению нестандартных задач;

- выявить и поддержать талантливых обучающихся.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Муниципальный этап олимпиады проводился в учебных кабинетах, которые полностью соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдено требование размещения за одним учебным столом 1 учащегося. Все участники муниципального этапа олимпиады находились в равных условиях: каждый участник был обеспечен бланками олимпиадных заданий и бумагой для ведения черновых записей. На доске фиксировалось время начала и окончания работы с олимпиадными заданиями. Учащимся было запрещено пользоваться сотовой связью и иными источниками информации. Контроль за участниками Олимпиады было организовано дистанционно на платформе ZOOM(представители отдела образования и члены жюри предметных комиссий), а также присутствие в учебных кабинетах общественных наблюдателей. Участниками школьного и муниципального этапов Олимпиады являются обучающиеся 4-х классов XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности», проходит в 4 этапа: Школьный этап проводился самостоятельно образовательными организациями в декабре 2021года; **Муниципальный этап- прошел в ОО:**

Русский язык- 18.01.2022г.

Литературное чтение-20.01.2022г.

Математика-24.01.2022г.

Окружающий мир-26.01.2022г.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 17 школ, МОБУ ООШ с.Краснополье, МОБУ СОШ с.Оленевка, МОБУ СОШ с/за «Серп и Молот» не приняли участие в школьном и муниципальных этапах XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности. По итогам проведенных олимпиад в муниципалитете были оформлены протоколы и общие рейтинги, которые размещены на сайте Отдела образования администрации Пензенского района: <http://roopenza.edu-penza.ru/care/page.php?modul=doc&docum=1602742829>

При проведении муниципального этапа олимпиады трудностей не возникало. В 2022 году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 36 обучающихся. Всего призовых мест 23 : победителей-3 , призеров-20. Все победители и призеры муниципального этапа награждены грамотами отдела образования. По итогам МЭ Олимпиады 3победителя были направлены на региональный этап : Хритonenкова А.А., учащаяся МОБУ СОШ п.Мичуринский, Тимакова А.И., учащаяся МОБУ СОШ с.Алферьевка, Новикова М.В., учащаяся ФМОБУ СОШ им.Н.Н.Володина с.Большая Елань.

По результатам регионального этапа(25.02.2022г.) Олимпиады Хритonenкова Алиса, учащаяся 4 класса МОБУ СОШ п.Мичуринский

заняла 3 место и была направлена для участия во Всероссийском этапе олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», который состоялся 10.03.2022г.

По итогам Всероссийского тура Олимпиады сертификат участника получила ученица 4класса МОБУ п. Мичуринский Хритоненкова Алиса, благодарность за высокий профессионализм в подготовке участников XII Всероссийской олимпиады получила учитель начальных классов МОБУ СОШ п. Мичуринский Захарова Е.В.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ им.М.Ю.Лермонтова с.Засечное Воробьева Н.А. вошла в состав жюри регионального тура XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности».

Высокий уровень подготовки по нескольким предметам показали следующие учащиеся начальной школы, ставшие победителями и призерами (занявшие 1-3 место)-2020-2021 учебный год

№	ФИО учащегося	ОУ	Класс	Педагог	Лит. чтение	Рус. язык	Матем.	Окр.	Итого
1.	Вдовин Владислав	МОБУ СОШ с.Старая Каменка	4	Цыцулина Л.Н.	22	29,5	25	22,5	99,0 победитель
2.	Федяшина Елена	МОБУ СОШ с.Саловка	4	Капралова О.А.	20	31,5	24	23	98,5 2место
3	Бердужов Денис	МОБУ СОШ с.Ленино	4	Барышева О.А.	22	25,5	27	23	97,5 3 место

Высокий уровень подготовки по нескольким предметам показали следующие учащиеся начальной школы, ставшие победителями и призерами (занявшие 1-3 место)-2021-2022 учебный год

№	ФИО учащегося	ОУ	Класс	Педагог	Лит. чтение	Рус. язык	Матем.	Окр.	Итого
1.	Хритоненкова Алиса	МОБУ СОШ п. Мичуринский	4	Захарова Е.В.	25	18	23	20,5	86,5 победитель
2.	Тимакова Арина	МОБУ СОШ	4	Лягаева С.А.	25	15,5	18	20,5	79 2

		с.Алферьевка							место
3	Новикова Мария	ФМОБУ СОШим. Н.Н.Володина с.Б.Елань	4	Гладкова Р.Н.	17,5	17	18	23,5	76 3 место

По сравнению с прошлым годом результаты по некоторым предметам снизились. Причиной низких результатов выполнения заданий :

- эпидемиологическая обстановка;
- низкий уровень подготовки обучающихся.

Результаты олимпиад по математике.

Фамилия, имя	ОО	Баллы	Учитель	место
Хритоненкова Алиса	МОБУ СОШ п.Мичуринский	23	Захарова Е.В.	1
Ногачин Семен	МБОУ СОШ им.М.М.Осипова с.Кондоль	23	Амбросимова С.В.	1
Измайлов Карим	МОБУ СОШ с.Засечное	19	Быкова Е.А.	2
Тимакова Арина	МОБУ СОШ с.Алферьевка	18	Лягаева С.А	3
Новикова Мария	ФМОБУСОШим.Н.Н.Володина с.Б.Елань	18	Гладкова Р.Н.	3

Анализ результатов по математике показал, что большинство нестандартные задачи, требующие логического мышления (3-4 класс).

Рекомендации: на уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера, отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания. Всем, учителям регулярно включать в содержание уроков математики и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению

Результаты олимпиад по русскому языку.

Фамилия, имя	ОО	Баллы	Учитель	место
Малькова Кира	МОБУ СОШ с.Засечное	28	Быкова Е.А	1
Фалалеева Ксения	МОБУ СОШ им.С.А.Суркова с.Богословка	27	БакаловаВ.А.	1
Измайлов Карим	МОБУ СОШ с.Засечное	26	Быкова Е.А.	2

Хритоненкова Алиса	МОБУ СОШ п.Мичуринский	25	Захарова Е.В.	1
Тимакова Арина	МОБУ СОШ с.Алферьевка	25	Лягаева С.А	3
Ногачин Семен	МБОУ СОШ им.М.М.Осипова с.Кондоль	23	Амбросимова С.В.	1

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике в нестандартной ситуации, задания на умение классификацию слов, постановку ударения в словах и написание окончаний в словосочетаниях (4 класс)

Рекомендации: 1. С целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки

Результаты олимпиад по литературному чтению

Фамилия, имя	ОО	Баллы	Учитель	место
Хритоненкова Алиса	МОБУ СОШ п.Мичуринский	18	Захарова Е.В.	1
Новикова Мария	ФМОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Б.Елань	17	Гладкова Р.Н.	2
Худякова Ксения	МОБУ СОШ с.Алферьевка	17	Лягаева С.А.	2
Миленко Ольга	МОБУ СОШ им.С.А.Суркова с.Богословка	16,5	Захарушкина О.А.	3

Результаты олимпиад по окружающему миру

Фамилия, имя	ОО	Баллы	Учитель	место
Новикова Мария	ФМОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Б.Елань	23,5	Гладкова Р.Н.	1
Хритоненкова Алиса	МОБУ СОШ п.Мичуринский	20,5	Захарова Е.В.	2
Тимакова Арина	МОБУ СОШ с.Алферьевка	20,5	Лягаева С.А.	2
Худякова Ксения	МОБУ СОШ с.Алферьевка	20	Лягаева С.А.	3

Демичева Ксения	МОБУ СОШ с.Ермоловка	20	Шохина С.В.	3
Приман Виктория	МОБУ СОШ с.Ленино	20	Егорова А.Н.	3

Молотов Максим	МОБУ СОШ п.Мичуринский	20	Илюшина Т.Н.	3
Нефедова Светлана	МОБУ СОШ с.Ленино	20	Егорова А.Н.	3

Анализ результатов олимпиады по окружающему миру показал, что предложенные задания выходили за рамки программного материала, требовали решения задач нестандартного характера, разрешения экологических проблем.

Рекомендации:

1. Включать в уроки по предметам интересные факты из жизни растений, животных, задачи экологического содержания, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников.
2. Шире включать в содержание урока по ООМ в соответствии с темой урока материал по краеведению.
3. Разнообразить формы внеклассной работы по экологическому направлению (брейн -ринги, КВН, экологические десанты и др.)
4. Продолжить работу над развитием умения наблюдать, устанавливать причинно– следственные связи, делать выводы и обобщения, формировать эмоционально – ценностное отношение к природе и к окружающему миру.

На основании вышеизложенного выводы следующие: учителями школы 1-й ступени ведётся целенаправленная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

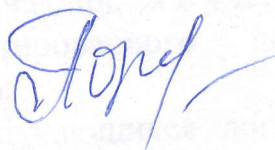
Предложения.

- Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию удовлетворительным.
- Отметить положительные результаты по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся следующих учителей: Захаровой Е.В. учителя начальных классов МОБУ СОШ п.Мичуринский., Лягаева С.А., учителя начальных классов МОБУ СОШ с.Алферьевка

Учителям начальных классов:

- проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:
- реализацию лично-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- организовать дополнительные занятия с группой одаренных детей. Всем, усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.

Май 2022г.



Эксперт по методической работе
Отдела образования администрации

Горбачева Г.Х.